



CONCURS DE ADMITERE
Sesiunea septembrie 2020
Limba română

BAREM CORECTARE

GRILĂ DE RĂSPUNS

Notă:

- Este obligatoriu să se marcheze cu „X” un singur răspuns pentru fiecare întrebare conform modelului.
- Nemarcarea grilei conform prezentei note și a modelului alăturat la fiecare întrebare atrage anularea lucrării.
- Fiecare întrebare este punctată cu **0,18** puncte; se acordă un punct din oficiu; **0,18x50=9+1=10**



Nr.	a	b	c	d
1			X	
2		X		
3	X			
4		X		
5			X	
6	X			
7		X		
8			X	
9	X			
10			X	
11		X		
12				X
13	X			
14			X	
15	X			
16		X		
17			X	

Nr.	a	b	c	d
18				X
19	X			
20			X	
21	X			
22				X
23	X			
24		X		
25		X		
26	X			
27				X
28			X	
29			X	
30	X			
31				X
32			X	
33	X			
34	X			

Nr.	a	b	c	d
35				X
36			X	
37	X			
38			X	
39	X			
40			X	
41	X			
42			X	
43		X		
44			X	
45		X		
46		X		
47			X	
48			X	
49			X	
50	X			

Numele _____

Prenumele tatălui _____

Prenumele _____

Penitenciarul _____



Ministerul Justiției

Administrația Națională a Penitenciarelor

Școala Națională de Pregătire a Agentilor de Penitenciare Târgu Ocna



CONCURS DE ADMITERE - SESIUNEA SEPTEMBRIE 2020

LIMBA ROMÂNĂ - Varianta nr. 1

Notă:

- Timp de lucru 2 ore.
- Fiecare răspuns corect se notează cu 0,18 puncte. Se acordă un punct din oficiu.
- Fiecare întrebare are un singur răspuns corect.
- Este obligatoriu să se marcheze cu „X” un singur răspuns pentru fiecare întrebare, conform modelului.
- Marcarea cu „X” a mai multor răspunsuri la o singură întrebare atrage anularea lucrării.
- Răspunsurile greșite se marchează obligatoriu cu o linie orizontală, conform modelului.
- Nemarcarea grilei conform prezentei note și a modelului alăturat la fiecare întrebare atrage anularea lucrării.

Model de completare

a)	b)	c)	d)
	X		

I. Marcați pe grila de răspuns litera corespunzătoare variantei corecte:

1. Fac parte din vocabularul fundamental cuvintele din seria: a) septembrie, femeie, catedră, stea; b) apă, soare, computer, mână; c) frate, bărbat, dimineață, luni; d) măr, roșu, trotuar, poezie.	2. Sunt deriveate cu prefixe toate cuvintele din seria: a) povestoară, repunere, odinioară, românesc; b) dezminti, ursuleț, cenușie, montan; c) a rechema, a descalifica, răscoace, dezgolire; d) copilărie, deszapezi, răstălmăci, grupuleț.
3. Sunt sinonime toate cuvintele din seria: a) deștept, intelligent, profund, similar; b) dănic, mărinimos, generos, omenos; c) încăpător, minuscul, spațios, dușmănos; d) uragan, furtună, vânt, pană.	4. Identifică seria în care toate cuvintele sunt monosilabice: a) lila, taxă, aici, nouă; b) din, șal, pâine, soc; c) plin, nuci, trai, trist; d) artă, icre, sobru, mult.
5. Precizează seria care conține numai verbe la moduri personale: a) a veni, răsăringind, de cules, ar mărturisi; b) să fi spus, ascultă!, identificând, donam; c) integrând, exprimam, am fi venit, să se susțină; d) să pătrundă, citiserăm, voi scrie, aş considera.	6. În enunțul „Pomii plantați în livadă sunt meri, peri și caiși.” există: a) patru substantive în cazul nominativ; b) două substantive în cazul nominativ; c) un substantiv în cazul nominativ; d) cinci substantive în cazul nominativ.
7. Identifică seria în care există numai substantive articulate: a) campionul, brad, curtea, noapte; b) actori, bunici, ferestre, pereti; c) telefoanele, niște spectatori, actrița, obstacolelor; d) la pian, de piatră, în casă, cu pâine.	8. Indică enunțul în care există un adjecțiv pronominal relativ: a) Care concurrent a câștigat? b) Era limpede care va marca un gol. c) Care a bătut la ușă? d) Nu se dumirea care soluție era salvatoare.
9. Selectează seria în care ordinea adjecțiivelor este: adjecțiv pronominal de întărire, adjecțiv pronominal din verb la gerunziu acordat, adjecțiv propriu-zis, adjecțiv provenit din verb la participiu: a) niciun, înflorită, nou, înverzindă; b) (el) însuși, plângândă, intelligent, corectată; c) curajos, suferinde, ascuțite, ele însese; d) susținute, aburindă, reci, însiși.	10. În fraza „Tata a cules flori pentru mama sa; știe că aceasta iubește natura și o poate proteja”, există: a) cinci propoziții; b) trei propoziții; c) două propoziții; d) patru propoziții.
11. Fac parte din masa vocabularului cuvintele din seria: a) pahar, picior, seară, serpentină; b) totalitarism, virus, subiect, democrație; c) noră, colier, inimă, panou; d) toc, miercuri, marmură, dicționar.	12. Fac parte din aceeași familie lexicală cuvintele din seria: a) a locui, locuință, locație, locuitor; b) cireașă, cireșar, cireadă, circuit; c) grădină, grădinar, greblă, grecăbă; d) sătean, sătesc, sătuc, consătean;
13. Antonimele cuvintelor <u>eronat</u> , <u>veșnic</u> , <u>vizibil</u> , <u>modestie</u> sunt, în ordine: a) greșit, etern, perfect, inocență; b) corect, efemer, invizibil, vanitate; c) concret, omogen, responsabil, firesc; d) anormal, revocat, redus, prietenie.	14. Indică seria în care toate verbele sunt de conjugarea I: a) zburam, corectează, a plantat, a mers; b) plimbai, ar fi căutat, marcă, mințeam; c) să selectăm, pictează, inovaseră, captez; d) a subliniat, să inventez, de vorbit, înțelesesem.

<p>15. Indică seria care conține numai verbe la moduri nepersonale:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) cerșind, de săpat, a compune, auzindu-se; b) a văzut, suferea, a putea, la cules; c) de citit, lăudasem, să vorbesc, a trăncăni; d) a înscrive, redactaserăm, să se laude, văruind. 	<p>16. În enunțul „Mătușa mea călătorea cu trenul pentru a admira de la fereastră frumusețile peisajului” există:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) cinci substantive în cazul acuzativ; b) trei substantive în cazul acuzativ; c) patru substantive în cazul acuzativ; d) două substantive în cazul acuzativ.
<p>17. Precizează enunțul în care „un” este articol nehotărât:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Un băiat ascultă muzică și doi dansează. b) Unul a așteptat în fața școlii, altul a plecat. c) Am ales un film interesant. d) Un copil aleargă, altul dansează. 	<p>18. Indică seria care conține numai adjective fără grade de comparație:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) viu, mort, selectiv, distractiv; b) optim, inferior, cald, rece; c) superior, maxim, grandios, mare; d) complet, veșnic, principal, acvatic.
<p>19. În enunțul „Se gândeau să-mi ceară părerea despre fiecare dintre ai săi” există, în ordine, următoarele pronume:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) pronume reflexiv, pronume personal, pronume nehotărât, pronume posesiv; b) pronume personal, pronume nehotărât, pronume posesiv, pronume reflexiv; c) pronume reflexiv, pronume posesiv, pronume nehotărât, pronume personal; d) pronume nehotărât, pronume personal, pronume reflexiv, pronume posesiv. 	<p>20. În fraza „Te-am sunat ieri, dar nu mi-ai răspuns și am început să lucrez singur la proiectul pe care l-am susținut”, elementele de relație sunt în ordine:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) conjuncție copulativă, conjuncție adversativă, conjuncție subordonatoare, adjecțiv pronominal relativ; b) conjuncție subordonatoare, conjuncție coordonatoare, adverb relativ, pronume relativ; c) conjuncție adversativă, conjuncție copulativă, conjuncție subordonatoare, pronume relativ; d) conjuncție disjunctivă, conjuncție copulativă, conjuncție subordonatoare, pronume relativ.
<p>21. Încercuiește litera corespunzătoare enunțului în care cuvântul „braț” are sens propriu secundar:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Bârcile s-au întâlnit pe brațul stâng al râului. b) M-a luat de braț. c) S-a lovit la braț. d) Focul își întindea brațul spre pădure. 	<p>22. Sunt formate prin compunere toate cuvintele din seria:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) călătorie, bună-credință, dreptunghi, adjecțiv; b) TAROM, descurcăre, strungar, prieag; c) clarvăzător, zgârie-brânză, sud-american, desenator; d) cumsecade, până la, după-amiază, a binevoi.
<p>23. Identifică enunțul care conține pleonasm:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Anexez alături un test gramatical. b) Personajul principal a fost îndrăgit de cititorii. c) El a rezumat povestirea. d) Intenționați să urmați aceleași căi. 	<p>24. Precizează seria care conține numai verbe la ditateza activă:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) se aude, ar dona, este alungat, adormise; b) aș călători, voi visa, creez, aș fi dorit; c) s-ar liniști, mă gândesc, admiram, a potrivit; d) văzându-se, de căutat, plănuise, s-a scufundat.
<p>25. Identifică enunțul în care verbul are valoare copulativă:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Am ajuns târziu la ore. b) Asta înseamnă trădare. c) Motivarea noastră a fost acceptată de ei. d) A ieșit la timp din casă. 	<p>26. Identifică enunțul în care există un substantiv în cazul genitiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Ofer mamei trandafirul din fața casei. b) Mamei i-au oferit trandafirul preferat. c) Scrisul asemenea mamei este caligrafic. d) Cartea primită de la mama m-a fascinat.
<p>27. Identifică seria în care există numai pronume personale:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) vi, li, ne, altul; b) o, le, eu, său; c) al meu, al lui, al ei, al tău; d) mie, tie, lui, le. 	<p>28. Identifică enunțul în care există un pronume reflexiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Mă caută bunica la telefon. b) Vorbea despre mine în orice împrejurare. c) Mă gândesc la vacanța de iarnă. d) Dumnealor au mărturisit adevărul.
<p>29. Indică seria care conține, în ordine: o prepoziție, un adverb, o conjuncție și o interjecție:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) că, ieri, văi!, la; b) acolo, poftim, iar, de; c) pe, undeva, să, ura!; d) cu, deși, of!, aproape. 	<p>30. Indică seria în care există numai locuțiuni:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) în față, băgare de seamă, a-i părea rău, din vreme în vreme; b) pe înserat, a duce dorul, deasupra, dedesuptul; c) din moment ce, din pricina, de pe lângă, de peste; d) cu capul în nori, cu scopul, de geniu, ca să.
<p>31. Toate cuvintele sunt formate prin derivare în seria:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) fraternitate, untdelemn, florentin, pursânge; b) pisicuță, răufăcător, lățușor, autodictare; c) despre, reînflorire, muntos, ghiocel; d) fluturaș, pădurice, florărie, frățior. 	<p>32. Identifică enunțul în care cuvântul subliniat este format prin conversiune:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Florile <u>acesteia</u> păleau pe zi ce trece. b) Admiram <u>destoinicii</u> săteni pentru efortul depus. c) Vorbește frumos despre oamenii întâlniți. d) Era recunoscut pentru că vorbea <u>moldovenește</u>.



<p>33. Identifică enunțul care conține o pereche de paronime:</p> <p>a) Acțiunile de caritate sunt realizate de oameni de calitate.</p> <p>b) L-a ajutat din milă să parcurgă o milă.</p> <p>c) Am râs, auzind povestea cu râsul și vulpea.</p> <p>d) După colț se zăreau colții câinelui.</p>	<p>34. Identifică seria care conține numai verbe la diateza reflexivă:</p> <p>a) s-ar fi bucurat, se lăudase, s-ar considera, se mobilizase;</p> <p>b) se aude, să se pregătească, s-ar fi cuvenit, ar sacrifica;</p> <p>c) definind, a fost mărturisit, împrumutându-se, să se marcheze;</p> <p>d) să se descrie, hotărâseră, vor fi discutat, te atrage.</p>
<p>35. Precizează enunțul în care verbul „a fi” are valoare auxiliară:</p> <p>a) Ar fi bine să mergi.</p> <p>b) Impresia mea este că ai învățat destul.</p> <p>c) Băiatul va fi premiant.</p> <p>d) Aș fi plecat și eu cu voi.</p>	<p>36. Găsește enunțul în care există un substantiv în cazul dativ cu funcție sintactică de nume predicativ:</p> <p>a) Florile sunt pentru ceai.</p> <p>b) Acesta a fost colegul tău.</p> <p>c) Desenul expus este asemenea modelului dat.</p> <p>d) Piesa auzită este a acestei cântărețe.</p>
<p>37. Identifică enunțul în care există un adjecțiv pronominal posesiv:</p> <p>a) Prezența noastră o liniștea imediat.</p> <p>b) Al meu este mai norocos.</p> <p>c) Decizia este a voastră.</p> <p>d) Alor tăi le-am spus doar o parte de adevăr.</p>	<p>38. Indică enunțul în care adjecțivul pronominal de întărire este utilizat cu forma corectă:</p> <p>a) Ei înseși vor vota proiectul.</p> <p>b) Ea însuși a aprobat.</p> <p>c) Voi însivă sunteți cinstiți și competitivi.</p> <p>d) El înseși nu a recunoscut vina.</p>
<p>39. Precizează enunțul în care adverbul este la gradul de comparație comparativ de superioritate:</p> <p>a) Dansează mai bine decât celălalt.</p> <p>b) Dansează la fel de bine ca celălalt.</p> <p>c) Dansează foarte bine.</p> <p>d) Dansează bine.</p>	<p>40. Identifică enunțul în care există un predicat nominal:</p> <p>a) Copilul nu a ajuns acasă.</p> <p>b) Se pare că va ploua.</p> <p>c) Mama a rămas neschimbată.</p> <p>d) El a fost strigat de profesor.</p>
<p>41. Sunt deriveate cu sufixe toate cuvintele din seria:</p> <p>a) florăreasă, muntenesc, pământean, frunzar;</p> <p>b) înflorire, dezlipire, luncos, arămiu;</p> <p>c) croitor, descalificare, răsfrângere, pușor;</p> <p>d) rândunică, străbun, vărgat, pretext.</p>	<p>42. Sunt neologisme toate cuvintele din seria:</p> <p>a) expeditor, scrisoare, fenomen, cameră;</p> <p>b) durere, talent, pădure, ziua;</p> <p>c) galaxie, mesager, procesor, monitor;</p> <p>d) instructaj, ansamblu, candidat, vorbă.</p>
<p>43. Identifică seria în care toate cuvintele sunt corect despartite în silabe:</p> <p>a) fil-tru, lin-gvist, vârs-tă, scu-lpta;</p> <p>b) fil-tru, lin-gvist, vârs-tă, sculp-ta;</p> <p>c) fi-ltru, lin-gvist, vârs-tă, scul-pṭa;</p> <p>d) fil-tru, lin-gvist, vâr-stă, scu-lpta;</p>	<p>44. Menționează enunțul în care verbul este la diateza pasivă:</p> <p>a) Copilul este talentat.</p> <p>b) Profesorii sunt interesați de ce se întâmplă.</p> <p>c) Era evident că vor reuși.</p> <p>d) Profesorii sunt chemați la cursuri de formare.</p>
<p>45. Indică seria în care toate substantivele sunt defective:</p> <p>a) pahar, pom, jucător, chibrit;</p> <p>b) onoare, mazăre, consumabile, tărăte;</p> <p>c) miere, orez, scoală, șoricel;</p> <p>d) țară, vrabie, cotidian, nazuri.</p>	<p>46. Indică propoziția în care există un substantiv în cazul vocativ:</p> <p>a) Băiatul a spus părintilor adevărul.</p> <p>b) Fetișo, vino la bibliotecă.</p> <p>c) Pe colegul meu, pictorul, îl apreciez.</p> <p>d) Familia mea a auzit veștile bune.</p>
<p>47. Precizează seria în care există doar pronume demonstrative:</p> <p>a) acesta, altul, el, cui;</p> <p>b) acela, aceștia, aceia, ăla;</p> <p>c) oricine, oricare, orice, oricui;</p> <p>d) celeilalte, nimănui, niciunua, careva.</p>	<p>48. Alege seria în care ordinea numeralelor este: numeral colectiv, numeral distributiv, numeral fractionar, numeral ordinal:</p> <p>a) înmiit, al șaptelea, cinci, o zecime;</p> <p>b) amândoi, câte cinci, jumătate, al patrulea;</p> <p>c) doisprezece, un sfert, tuspatru, al treilea;</p> <p>d) un sfert, ambii, câte doi, însuțit.</p>
<p>49. Precizează enunțul în care cuvintele au, în ordine, următoarele funcții sintactice: subiect, predicat nominal, atribut adjecțival, atribut substantival genitival:</p> <p>a) Au admirat îndelung munții.</p> <p>b) Copilul a devenit aviatorul desăvârșit al familiei.</p> <p>c) Acești băieți au organizat meciul.</p> <p>d) Am pus tabloul frumos în camera mea.</p>	<p>50. Precizează seria care conține numai substantive collective:</p> <p>a) roi, trupă, viespar, grupă;</p> <p>b) juriu, casă, mobilă, regat;</p> <p>c) cârd, ferestre, dinți, bibliotecă;</p> <p>d) turmă, camere, balcon, struguri.</p>

